

Webb County Head Start

November 2015



Newsletter

From the Director's Desk: Aliza Oliveros

As we prepare for the holiday season, the staff at Webb County Head Start extend a warm invitation for you to volunteer in the classroom. We thank all parents, staff and consultants who have donated their time to serve the children and families of this program. Whatever your level of parental engagement, I appreciate your support!

Durante las preparaciones para los días de fiesta, el personal de Head Start del Condado de Webb les extiende una cordial invitación a ser voluntario en la clase de su niño/a. Gracias a todos los padres, personal, y consultantes que activamente participan en servicio de los niños, y las familias del programa. Cualquiera que sea su envolvimiento en nuestro programa, les agradecemos su apoyo hacia el programa y la educación de su niño/a.

Happy Thanksgiving Day/Feliz Día de Dar Gracias

Red

Ribbon

Parade



EDUCATION- EDUCACION —by Lucy Trejo, Ed. Director

Teachers have been planning activities that are helping your child develop the following School Readiness Goals for the Fall. Teachers will share results for these goals with parents during the first home visit/parent conference which will be scheduled between Nov. 16th-Dec. 11th. Goals for the Fall 2015 include 2 for each of the five essentials domains, which were revised in the Head Start Early Learning Outcomes Framework, this past summer:

Perceptual, Motor and Physical Development— Perceptual, motor, and physical development is foundational to children's learning in all areas because it permits children to fully explore and function in their environment. This area of development is represented as four elements: perception, gross motor, fine motor, and health, safety, and nutrition.

Social and Emotional Development— The perception that one's capable of successfully making decisions, accomplishing tasks, and meeting goals. and practice healthy habits and safe habits & the ability to recognize and regulate emotions, attention, impulses, and behavior

Approaches to Learning-Approaches to learning focuses on how children learn. It refers to the skills and behaviors that children use to engage in learning.

Cognition— Cognitive development includes reasoning, memory, problem-solving, and thinking skills that help young children understand and organize their world. For preschoolers, this evolves into complex mathematical thinking and scientific reasoning.

Language & Literacy- Language development refers to emerging abilities in listening and understanding (receptive language) and in using language (expressive language).

Individual child reports will be given to parents at the home visits or conferences and center level outcomes will be provided in the month of December at centers by policy council members. Program outcome reports will be given to all staff and will also be posted on the county's webpage: www.webbcountytx.gov under Head Start tab

Las maestras han estado planeando actividades que ayudan a su hijo/a a desarrollar las metas escolares del otoño 2015. La primera visita a la casa o conferencia está programada dentro del 16 de noviembre al 11 de diciembre. La maestra de su hijo/a compartirá esta información con usted durante la visita. Metas escolares, otoño 2015, incluyen 2 de los 5 dominios esenciales:

Enfoques de Aprendizaje—Los enfoques de Aprendizaje se centran en la manera en que los niños aprenden. Se refieren a las habilidades y los comportamientos que los niños utilizan para aprender.

Desarrollo Social y Emocional—El desarrollo social y emocional positivo durante los primeros años de la vida de los niños constituye un pilar fundamental para el desarrollo y aprendizaje de por vida. El desarrollo social se refiere a la capacidad que tiene el niño de crear y mantener relaciones interpersonales significativas con los adultos y otros niños.

Lenguaje y Lectoescritura—El desarrollo lingüístico se refiere a las habilidades emergentes de escuchar y entender (lenguaje receptivo) y de utilizar el lenguaje (lenguaje expresivo).

Cognición—El desarrollo cognitivo incluye habilidades como el razonamiento, la memoria, la resolución de los problemas y el pensamiento, las cuales ayudan a los niños pequeños a comprender y organizar su mundo. Para los preescolares, esto se transforma en el pensamiento matemático complejo y el razonamiento científico.

Desarrollo Perceptual, Motriz y Físico—El desarrollo perceptual, motriz y físico es fundamental para el aprendizaje de los niños en todos los áreas, porque les permite explorar y desenvolverse plenamente en su entorno. Esta área del desarrollo está representada por cuatro elementos: precepción, motricidad gruesa y fina, salud, seguridad y nutrición.

Reportes individuales para cada estudiante se proveerán en la visita o conferencia de cada parent. Resultados del centro se proveerán a un representante de cada centro. Los resultados del programa se le otorgara a todos los empleados y también estarán en la pagina del condado: www.webbcountytx.gov bajo "Head Start".

NUTRITION

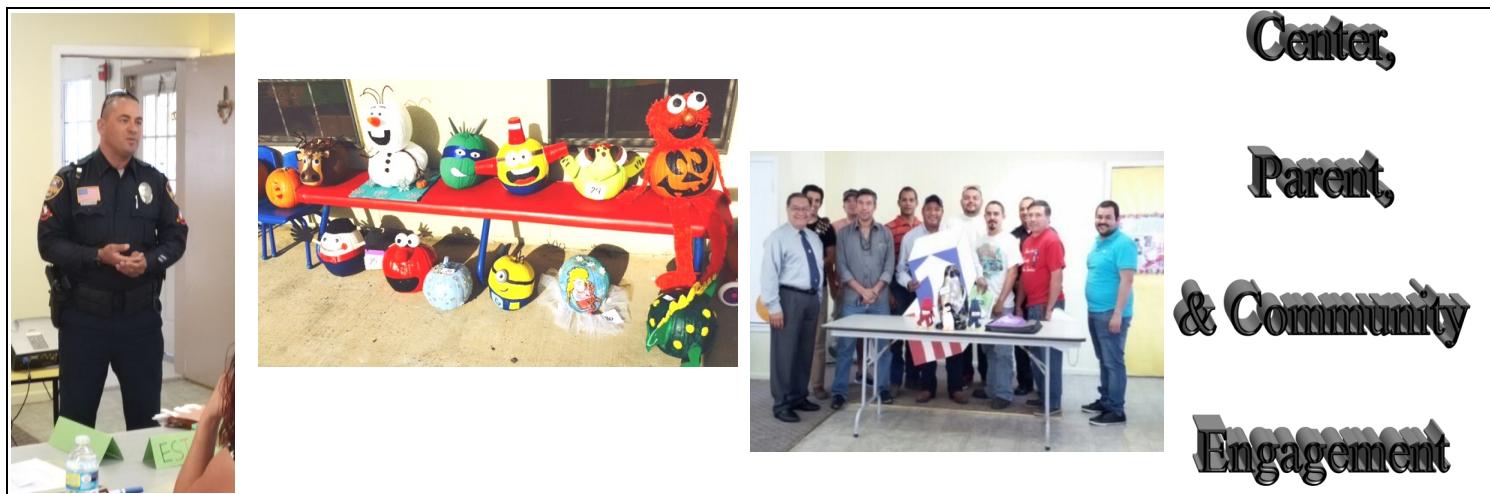
Take the first step to making healthier food choices by taking part in the American Heart Association's National Eating Healthy Day on Wednesday, Nov. 4, 2015.

On this day, Americans are encouraged to commit to healthier eating. Celebrating National Eating Healthy Day is fun and easy!

Dar el primer paso para hacer opciones de alimentos más saludables por participar en comer saludable día de la Asociación Americana del corazón nacional el miércoles, 04 de noviembre de 2015.

En este día, los estadounidenses son alentados a comprometerse a comer más saludable. Celebra Día Nacional de comer sano es divertido y fácil

Leticia Mendoza,
Nutrition Coordinator



DISABILITY—Juanita Peña, Disability Coordinator

There are children who have a disability or a combination of disabilities that make learning or other activities difficult. It is important to recognize these children. With proper interventions, every child can reach his or her full potential. Early diagnosis and attention can help the special-needs child become self-sufficient. Medical care, therapy and education may prevent disabilities from becoming more severe, build on a child's strengths, and maintain the child's pride and self-esteem. Please bring all reports such as: health records, evaluations and share your observations with your child's teacher. Learn how you can help, remember you are your child's first & most important teacher. We hope this information is beneficial and if you have any questions, please do not hesitate to call Specialized Services Staff at 722-6571 or visit us at 2802 McDonnell.

SERVICIOS ESPECIALES

Hay algunos niños/as que tienen una necesidad especial o una combinación de necesidades de incapacidad que afecta el aprendizaje o su participación en algunas actividades. Es importante reconocer a estos niños/as, para intervenir con el cuidado y educación y que cada niño/a alcance su desarrollo apropiado. Cuidado médico, terapia y educación pueden prevenir que las necesidades especiales se agraven y aumentaran las fuerzas del niño/a mantener el orgullo y su auto estima.

Favor de traer todos los reportes, archivos de salud, resultados de exámenes y comparta esa información con la maestra del niño/a. Recuerde que ustedes son los primeros y más importante maestros.

Esperamos que esta información sea de beneficio para ustedes y si tienen alguna pregunta, favor de llamar con el personal de Servicios Especiales at 722-6571 o visítenos en 2802 McDonnell.

NOVEMBER 2015

Webb County

Head Start Program
Parent Committee Meetings

Family Community Partnership Presentation:

Domestic Violence

- **Sanchez - Ochoa** (due to their scheduling, call school to get accurate date and time for meeting)

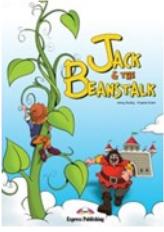
Happy Birthday

Head Start Staff !

- 1 / Jaylyssa Gamboa
- 3 / Juan Martinez
- 3 / Sylvia Guzman
- 5 / Blanca Valle
- 7 / Ma. G. Martinez
- 8 / Karen Gallegos
- 9 / Diana Alcaraz
- 15 / Cynthia Ledesma
- 16 / Estela Salazar
- 16 / Martina T. Gonzalez
- 17 / Gloria Ann Balderrama
- 22 / Laura Peña
- 25 / Maria Nela Chamberlain
- 25 / Joe Hinojosa
- 30 / Eliza Aranda

Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat
	1 <i>Sierra Vista Socialization</i>	2 <i>Sierra Vista Socialization</i>	3 Jesus Garcia Little Folks	4 Ricardo Floyd Finley	5 Springfield A. Larga Vista	6
	8 Villa Alegre 9 Sierra Vista	10 El Cenizo Tatangelo I	11 Tatangelo II Prada	12 Roosevelt Magic Corner	13 Anita Dovalina 9:00 a.m.	14 Fatherhood Engagement Conference 9:00 a.m. Holding Institute (Washington and Sta. Ma.)
	<i>Fatherhood Engagement Proclamation 11 a.m. Commissioner's Court</i>		<i>Little Palominos Socialization</i>	<i>Parents Sessions 9:30 a.m. Topic; Functional families</i>	No classes Check Point for H/S and EHS ONLY!	
	15 Crayon Co. (3:30 p.m.) <i>Sierra Vista Socialization</i>	16 Heights Little Palominos J.C. Martin (8:30 a.m.)	17 Education Ctr. (3:30 p.m.) <i>Little Palominos Socialization</i> <i>Abriendo Puertas Sessions</i>	18 Jorge O. DLG Policy Council Meeting 5904 West Dr. 10 a.m.	19	20
	22 TWD	23 (DH)	24 (PH)	25	H	27
	Head Start and EHS children	No classes all week →			H	28
	LISD - (CP)	No Classes all week →				
	29 30	CCP - Open Education Ctr / Crayon Co.	Open	Check Point No Classes	Holiday	Holiday
		** Local Self - Assessment November 11th - 20th ***Training Nov. 11th Turn in reports Nov. 20th.				

Educational Concepts

Creative Curriculum Study 2: Reduce, Re-use, & Recycle Study 3: Buildings	How can we reuse junk? 	How can we cre-ate less trash? 	Who builds build-ings? 	What tools do they use? 
Frog Street Theme 3: Giants Theme 4: Choices	Giants Made by People 	Make-Believe Giants 	I Make Choices 	Healthy Choices 
EHS Theme 3: Fall	Leaves 	Apples 	Pumpkins 	Turkey 

Tues

Fri



Thur

<p>2 B-Milk 6oz. Fruit loops reduced sugar Cereal 1, fruit cocktail 1/2 c. L-Milk 6 oz. Cn Chicken tender country gravy Ketchup 1 1/4 c. peas and carrots 3 diced pears 1/4 c.. S- Orange juice 4 oz. Goldfish crackers 1/2 oz (7/10/47)</p> <p>Breakfast will be sent today Monday</p> <p><u>On this day American are encouraged to come to healthy eating</u></p>	<p>3B Milk 6 oz. Blueberry muffin 1 Mandarin Orange 1/2 c. L-Milk 6 oz. Ground beef 1/4c Spaghetti 1/4 c fruit cocktail 1/4 c. Green beans 1/4 c2 S- Orange Juice 4 oz. Cheese stick 1 1/2oz.</p> <p>Breakfast will be sent today Monday</p>	<p>4 Milk 6 oz. Pan cakes 3 syrup 1/2 Diced pears 1/2 c L Milk 6 oz. cubed beef applesauce 1/4 c rice 1/4 c. broccoli cheese 1/4 c. S- yogurt 1 crushed pineapple 1/2 c.</p> <p><u>On this day American are encouraged to come to healthy eating</u></p>	<p>5Milk 6 oz. Cherrios 1 banana 1 L Milk 6 oz. Salisbury steak 1 brown gravy 3 ketchup 1 1/4 c. Diced pears 1/4 c. Wheat bread 1/2 slice S-Orange juice 4 oz. animal crackers 1/2 oz water 4 oz.</p> <p>No classes for Head Start and Early Head start Centers</p> <p>Menu for Public School and Education Center</p> <p>L Milk 6 oz. Whole wheat Flour tortilla 1 1/2 c refried vegetarian beans 1/4c. Shredded cheese 1 1/2 oz 1/2 c L Milk 6 oz. Pulled Chicken with squash 1/4 c., crushed pineapple 1/4 c. Diced carrots 1/4 c. egg noodles with cream chicken soup 1/4 c. S- American cheese 1 slice Ritz Crackers (6) 0.6 oz.</p> <p>12 B Milk 6oz. Fruit loops reduced sugar 1 bowl banana 1</p> <p>L Milk 6oz. Turkey fingers 3 country gravy. Mandarin orange 1/2 . turkey gravy corn 1/4 c. S Orange juice 4 oz. vanilla wafers .5 oz...</p> <p>11 Milk 6oz. 1 diced pears 1/2 c turkey sage patty 1 French toast sticks 1 syrup 1 L-Milk 6 oz. ground beef with marinara sauce 1/4 c. min shells pasta 1/4 c. Apricots 1/4 c.. S peas 1/4 c. orange juice 4 oz. Sports graham's .5 oz Thursday's Breakfast lunch —snack will be sent today</p> <p>10 Milk 6oz. Cherrios cereal 1 oz fruit cocktail 1/2 c L-Milk 6 oz. Diced chicken 1/4 c. Pineapple tidbits 1/4c. Green beans 1/4 c.penne multi grain pasta with mozzarella cheese 1/4 c. Water 4 oz S yogurt 1 pop tart 1</p> <p>16Education Center Menu Only All other sites are closed</p> <p>14B-Milk 6oz. Corn flakes 0z. pineapple tid bits 1/2c. L-Milk 6 oz. Chicken squash Diced pears 1/4 c.. Peas & carrots 1/4 c, wheat bread 1/2 slice S- Vanilla wafer 1/2 pkt Orange juice 4 oz Breakfast will be sent today for Tuesday</p> <p>24BMenu for Education Center site Only</p> <p>23 B-Milk 6oz. Fruit loops reduced sugar 1diced peaches 1/2 c., L-Milk 6 0z. Beef fingers 3 brown gravy . Green beans 1/4 c apricots 1/4 c S-saltine crackers 4. American cheese slice ..</p> <p>30Milk 6 oz. Cherrios 1 peaches 1/2 L Milk 6 oz. Chicken with squash 1/4 c., fruit cocktail Wheat bread 1/2 slice Diced carrots 1/4 c. S- Orange juice 4 oz. animal cracker 1/2 pkt water 4 oz.</p>
			<p>4 oz whole Milk for 12 to 24 mos 1% milk 24 months to 5 year olds Water is served at each table at each meal USDA is an equal opportunity provider</p>

NOVEMBER

Get Moving Today!

ACTIVITY CALENDAR

Sunday	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday	Saturday
Make a big circle outside. Practice moving in relationship to the circle. Can you move around it? Can you run out of it? Can you run across it?	Move in opposites – fast/slow, up/down, near/far, big/small.	Practice rolling your body across the floor. Make your body like a pencil and roll, then make your body like a ball and roll.	Jump over the river. Roll up a towel and put it on the floor. Can you jump over it? Make the towel just a little bit bigger – can you still jump over? How big can you make it?	Set up a few of your stuffed animals. Roll up a pair of socks. Practice throwing the sock ball at the animals. Step at the animal as you throw.	Turn on some music and take turns making up a movement. Play copy cat boogie, by following what each other does.	Jumping stones: Put a bunch of wash clothes or handkerchiefs on the floor. Can you jump from one to the next? Try to cross the room without touching the floor.
Get outside and go for a walk. Look for different shapes. Can you find a circle, a square, and a triangle?	Can you try to move for two minutes without stopping? What happens to your heart when you do this?	Try skating on some paper plates. Put your feet on the plates and slide around the room, or put your hands on the plates and push them around the room.	Get a laundry basket and practice throwing things into it – try tossing far away and try tossing when you are really close.	Use your body to pretend. Can you move like spaghetti? How about applesauce? How about a melting ice cube? Can you think of something?	Get outside and work on your kicking skills. Kick the ball as far as you can, chase it, and kick it again.	Play I spy. One person says "I spy _____". And when the other person sees it you both run to it. Next time try skipping or galloping.
Color Find and Move. Have someone name a color, and then your job is to move to something that is that color. Move in all different ways.	Work on your catching skills. Use a soft ball or rolled up socks. Toss it up and catch it. Keep your eye on it as it travels through the air.	Work on moving in relationship to each other. Move side by side. Move front to back. Move under then over.	Walking with style. Go on a backwards walk. Now try a sideways walk. How about a spinning walk.	Go to each space in your home and practice hopping on one foot and then the other. Run to a new space and hop again.	Indoor Zoo: Move like an animal through your home. Each time you get to a new space change to a new animal.	How many parts of your body can you bend? Give it a try!
Go on a shape walk. As you walk, pump your arms and get that heart beating. How many different shapes can you find?	Walk, jog, run – start out by walking one lap around your home. Now jog one lap and then finally run one lap. Which one was harder?	Turn on some music and try to keep moving for an entire song. Check out what it does to the way you are breathing.	Draw a shape on a piece of paper and then try to put your body into that shape. Keep your body still as you hold the shape.	Play a game of Can You? Can you spin on your bottom? Can you jump to the sky? Your turn to create a movement to try!	Practice your jumping skills. Bend your knees, push off the floor, and reach to the sky. How high can you jump? How far can you jump?	Toss a t-shirt in the air, let it land on your head. Toss it again, let it land on your shoulder, your elbow, your tummy or your foot.
Make a set of cards that have a number on each card. Put the cards in a bucket. Draw a card, read the number, then take that many steps together.	Work on walking tall and proud. Can you balance a paper plate on your head as you walk around your home?	Do some outdoor chores as a family. Reach, pull, push and bend.	Work on those muscles in your hand, crush up recycled paper into tiny balls. Do it with your right hand and your left hand. Keep these balls back.	Use the recycled paper balls and work on your throwing skills. Step and throw across the room. Crab walk to the balls and throw them back.	Balance fun. Try putting four parts of your body on the ground and balancing. How about four other parts? Now try balancing on three parts or even five parts.	What were your favorite November Activities? Do them again!

NOVIEMBRE

"A Moverse Hoy"!

CALENDARIO DE ACTIVIDADES

Sunday	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday	Saturday
Crea un círculo grande aluera. Practica moviéndote en relación al círculo. ¿Puedes moverte al rededor? ¿Puedes entrar y salir del círculo? ¿Puedes correr a través del círculo?	Muévete al contrario – rápido/despacio, arriba/abajo, cerca/lejos, grande/pequeño.	Salta sobre el lago. Enrolla una toalla y ponla en el suelo. ¿Puedes saltar sobre ella? Estira la toalla para hacerla más larga- ¿Puedes saltar sobre ella?	Practica tus habilidades de saltar. Dobla tus rodillas, empuja contra el piso, y extiéndete hacia el cielo. ¿Qué alto puedes saltar? ¿Qué lejos puedes saltar?	Pon de pie algunos de tus peluches. Haz una bola de un par de calcetines. Práctica lanzando la bola de calcetines hacia los animales. Da un paso hacia los animales mientras lanzas la bola.	Toca música y toma turnos creando un movimiento. Juega copiando los movimientos que haces con otra persona.	Piedras de Saltar – esparce unas toallas pequeñas o pañuelos en el suelo. ¿Puedes saltar de uno a otro? Trata de andar por toda la habitación sin tocar el suelo.
Sal y anda a caminar. Busca diferentes formas. ¿Puedes encontrar un círculo, un cuadrado, y un triángulo?	¿Puedes tratar de moverte por dos minutos sin parar? ¿Qué le pasa a tu corazón cuando haces esto?	Trata de patinar con platos de papel. Pon tus pies en los platos y resbala alrededor de la habitación, o pon tus manos en los platos y empuja alrededor de la habitación.	Usa una canasta de ropa y práctica tirando objetos dentro de ella – trata de tirar de lejos y de cerca.	Usa tu cuerpo para pretender. ¿Puedes moverte como espagueti? ¿Qué tal como puré de manzana? ¿Qué tal como un cubo de hielo que se está deritiendo? ¿Puedes pensar de otra cosa?	Sal afuera y practica tus habilidades de patear. Patea la pelota lo más lejos que puedes, persíguela, y patesala otra vez.	Jueguen Yo Espío. Una persona dice "Yo espío _____". Cuando la otra persona lo ve ambos corren hacia el objeto. La próxima vez traten de saltar o galopear hacia el objeto.
Encuentra el Color y Muevete. Pide a alguien que nombre un color y tu trabajo es moverte hacia algo de ese color. Muevete en diferentes maneras.	Trabaja en tus habilidades de agarrar. Usa una pelota suave o una bola hecha de calcetines. Tirala arriba y agárrala. Mantiene tu ojo en la bola mientras viaja por el aire.	Practiquen moviéndose en relación a uno a otro. Muévanse de lado a lado. Muévanse de adelante hacia atrás. Muévanse de abajo hacia encima.	Caminando con estilo. Camina hacia atrás. Ahora trata caminando de un lado. Que tal caminando dando vueltas.	¿Puedes dar vueltas en tu hogar y practica saltando con solo un pie y luego el otro. Corre a un nuevo espacio y salta de un pie nuevamente.	Anda por cada espacio de tu hogar y practica saltando con solo un pie y luego el otro. Corre a un nuevo espacio y salta de un pie nuevamente.	Zoológico Cubierto – muévete como un animal por tu hogar. Cambia a otro animal cada vez que llegues a un nuevo espacio.
Ve de una caminata de formas. Mientras caminas – mueve los brazos para que tu corazón late más. ¿Cuántas formas diferentes puedes encontrar?	Camina, trota, corre – comienza caminando una vuelta alrededor de tu hogar. Ahora trota una vuelta y finalmente corre una vuelta. ¿Cuál fue más difícil?	Pon música y trata de mantener en movimiento durante toda una canción. Nota que pasa con la manera en que estas respirando.	Dibuja una forma en un pedazo de papel y luego trata de poner tu cuerpo en esa misma forma. Mantiene tu cuerpo quieto al copiar la forma.	¿Puedes saltar trasero? ¿Puedes saltar hacia el cielo? ¡Te toca crear un movimiento para intentar!	Práctica tus habilidades de saltar. Dobla tus rodillas, empuja contra el piso, y alcanza hacia el cielo. ¿Qué alto puedes saltar? ¿Qué lejos puedes saltar?	Tira una camiseta al aire, deja que aterrice en tu cabeza. Tira nuevamente – deja que aterrice en tu hombro, tu codo, tu estómago o tu pie.
Crea una serie de cartas que tengan un número escrito en cada una. Mete las cartas en un balde. Saca una carta, lee el número y toma ese número de pasos juntos.	Haz algunos quehaceres afuera con la familia. Alcanza, jala, empuja y dobla.	Haz que los músculos de tus manos trabajen, arruga papel en bolas pequeñas. Hazlo con la mano izquierda y luego con la derecha. Guarda las bolas para mañana.	Usa las bolitas de papel para practicar tus habilidades de lanzar. Da un paso y lánzalas atreves la habitación. Camina como cangrejo hacia las bolitas y lánzalas de nuevo.	Diversión de balance. Trata de poner cuatro partes de tu cuerpo en el suelo y balanciéate. ¿Qué tal otras cuatro partes? Ahora trata de balancearte en tres partes o hasta cinco partes.	¿Cuáles fueron tus actividades favoritas de noviembre? ¡Hazlas nuevamente!	www.headstartbodystart.org